

KẾ HOẠCH

**Thực hiện Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021-2030”
trên địa bàn quận Gò Vấp**

Thực hiện Quyết định số 1373/QĐ-TTg ngày 30 tháng 7 năm 2021 của Thủ tướng Chính phủ về Phê duyệt Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021 - 2030”; Kế hoạch số 4344/KH-UBND ngày 22 tháng 12 năm 2021 của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh về thực hiện Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021 - 2030” trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh.

Ủy ban nhân dân quận Gò Vấp ban hành Kế hoạch tổ chức thực hiện Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021 - 2030” trên địa bàn quận Gò Vấp với những nội dung cụ thể như sau:

I. QUAN ĐIỂM CHỈ ĐẠO

1. Tiếp tục đẩy mạnh công tác xây dựng xã hội học tập trên địa bàn quận dựa trên nền tảng phát triển đồng bộ giữa giáo dục chính quy với giáo dục thường xuyên, vận dụng mọi hình thức giáo dục đào tạo, hiệu quả, phù hợp với mục tiêu giáo dục.

2. Thực hiện ứng dụng công nghệ số và dạy học trực tuyến trong tổ chức các hoạt động giảng dạy học, góp phần nâng cao hiệu quả hoạt động của các cơ sở giáo dục đáp ứng nhu cầu học tập của người dân trên địa bàn.

3. Mọi công dân có trách nhiệm và quyền lợi được học tập thường xuyên, học suốt đời, tận dụng mọi cơ hội học tập để xây dựng quận học tập góp phần xây dựng Thành phố thông minh.

4. Duy trì và phát huy truyền thống hiếu học của gia đình, dòng họ và cộng đồng; xây dựng môi trường học tập suốt đời đáp ứng các yêu cầu về năng suất, hiệu quả, chuẩn mực đạo đức và tác phong văn hóa nghề nghiệp.

5. Các cơ quan nhà nước, các tổ chức chính trị - xã hội, xã hội nghề nghiệp, các tổ chức kinh tế, tổ chức xã hội, đơn vị thuộc lực lượng vũ trang nhân dân, cộng đồng dân cư và dòng họ, gia đình có trách nhiệm tạo các cơ hội học tập công bằng và điều kiện thuận lợi để mọi người trong xã hội được tham gia học tập, nhất là các đối tượng chính sách, người dân tộc thiểu số, người bị thiệt thòi, yếu thế trong xã hội.

II. MỤC TIÊU

1. Mục tiêu chung

Tạo chuyển biến cơ bản trong các tầng lớp nhân dân về nhận thức trong công tác xây dựng xã hội học tập bảo đảm đến năm 2030 mọi người dân đều có cơ hội bình đẳng trong việc tiếp cận hệ thống giáo dục mở, đa dạng, linh hoạt, liên thông, hiện đại với nhiều mô hình, phương thức và trình độ đào tạo, góp phần đẩy mạnh phát triển nguồn nhân lực, nhất là nhân lực chất lượng cao đáp ứng yêu cầu phát triển của quận Gò Vấp nói riêng và của Thành phố thành phố nói chung.

2. Mục tiêu cụ thể

a) Mục tiêu đến năm 2025

- Xóa mù chữ và phổ cập giáo dục:
 - + Tiếp tục duy trì 100% các phường đạt chuẩn xóa mù chữ mức độ 2.
 - + Thực hiện 100% các phường hoàn thành phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em mẫu giáo (3 đến 5 tuổi)
 - + Tiếp tục duy trì 100% các phường đạt chuẩn phổ cập giáo dục tiểu học mức độ 3.
 - + Tiếp tục duy trì 100% các phường đạt chuẩn phổ cập giáo dục trung học cơ sở mức độ 3.
- Về năng lực cơ bản và trình độ của người dân
 - + Phân đầu 50% số người trong độ tuổi lao động được trang bị năng lực thông tin.
 - + Phân đầu 50% số người trong độ tuổi lao động được trang bị kỹ năng sống.
 - + Phân đầu 50% dân số từ 15 tuổi trở lên được đào tạo trình độ chuyên môn kỹ thuật, trong đó 12% dân số có trình độ đại học trở lên.
- Về hiệu quả hoạt động của các cơ sở giáo dục
 - + Phân đầu 60% các cơ sở giáo dục phổ thông, cơ sở giáo dục thường xuyên và các cơ sở giáo dục trực thuộc hoạt động quản lý, giảng dạy và học tập trên môi trường số.
 - + Phân đầu 70% các trung tâm học tập cộng đồng ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý, tổ chức hoạt động giáo dục.
- Xây dựng các mô hình học tập trong xã hội
 - + Tiếp tục thực hiện có hiệu quả các mô hình học tập Gia đình, Dòng họ, Đơn vị học tập, Cộng đồng học tập cấp phường đạt các mục tiêu theo lộ trình của quận nhằm đẩy mạnh phong trào học tập suốt đời, góp phần thực hiện mục tiêu xây dựng quận học tập.

+ Phần đầu 40% công dân đạt danh hiệu công dân học tập theo tiêu chí do cơ quan có thẩm quyền ban hành.

+ Phần đầu 30% các phường được công nhận danh hiệu “Phường học tập” theo tiêu chí do cơ quan có thẩm quyền ban hành.

+ Phần đầu 50% các đơn vị cơ quan, đơn vị nhà nước từ quận đến phường đạt danh hiệu “Đơn vị học tập” theo Thông tư 22/2020/TT-BGDĐT ngày 06 tháng 8 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về đánh giá, xếp loại “Đơn vị học tập” và công văn số 4384/UBND-VX ngày 24 tháng 12 năm 2021 của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh về hướng dẫn đánh giá, xếp loại Đơn vị học tập.

+ Quận Gò Vấp được công nhận danh hiệu quận học tập theo tiêu chí do cơ quan thẩm quyền ban hành.

b) Mục tiêu đến năm 2030

- Xóa mù chữ và phổ cập giáo dục:

+ Tiếp tục duy trì 100% các phường đạt chuẩn xóa mù chữ mức độ 2.

+ Duy trì kết quả 100% các phường hoàn thành phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em mẫu giáo (trẻ 3 đến 5 tuổi)

+ Duy trì kết quả 100% các phường đạt chuẩn phổ cập giáo dục tiểu học mức độ 3.

+ Tiếp tục duy trì 100% các phường đạt chuẩn phổ cập giáo dục trung học cơ sở mức độ 3.

- Về năng lực cơ bản và trình độ của người dân

+ Phần đầu 70% người trong độ tuổi lao động được trang bị năng lực thông tin.

+ Phần đầu 70% người trong độ tuổi lao động được trang bị kỹ năng sống.

+ Phần đầu 60% dân số từ 15 tuổi trở lên được đào tạo trình độ chuyên môn kỹ thuật, trong đó 15% dân số có trình độ đại học trở lên.

- Về hiệu quả hoạt động của các cơ sở giáo dục

+ Phần đầu 80% các cơ sở giáo dục phổ thông, cơ sở giáo dục thường xuyên, cơ sở giáo dục nghề nghiệp và các cơ sở giáo dục khác triển khai hoạt động quản lý, giảng dạy và học tập trên môi trường số.

+ Phần đầu 90% các trung tâm học tập cộng đồng ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý, tổ chức hoạt động giáo dục.

- Xây dựng các mô hình học tập trong xã hội.

+ Phần đầu 60% công dân đạt danh hiệu công dân học tập.

- + Phần đầu 50% các phường thành phường học tập.
- + Quận Gò Vấp được công nhận là quận học tập.

III. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP

1. Tuyên truyền, phổ biến, nâng cao nhận thức về xây dựng xã hội học tập

- Tiếp tục đẩy mạnh công tác tuyên truyền, phổ biến để nâng cao nhận thức cho người dân và toàn xã hội về học tập suốt đời, xây dựng xã hội học tập trong nền kinh tế số, xã hội số thông qua các phương tiện thông tin đại chúng, truyền thông xã hội, hệ thống thông tin cơ sở, các cơ sở giáo dục và các phương thức khác.

- Tổ chức hiệu quả Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời hằng năm.

- Sơ, tổng kết hàng năm, biểu dương, tôn vinh, khen thưởng các gương điển hình tiên tiến, nhân rộng mô hình tốt, cách làm hay, sáng kiến có giá trị trong phong trào khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập.

2. Đề xuất, tham mưu cơ chế, chính sách về xây dựng xã hội học tập

- Tham gia xây dựng, góp ý với các cấp có thẩm quyền ban hành: tiêu chí đánh giá việc thực hiện xây dựng xã hội học tập của các địa phương; tiêu chí công dân học tập; tiêu chí công nhận phường, xã học tập.

- Rà soát, tham mưu đề xuất xây dựng các cơ chế, chính sách hỗ trợ cũng như kiện toàn nhân sự của các trung tâm học tập cộng đồng.

- Chủ động đề xuất các cơ chế, chính sách tạo điều kiện thuận lợi cho công nhân, người lao động được đào tạo, bồi dưỡng nâng cao trình độ, kỹ năng nghề nghiệp; chính sách hỗ trợ những người hết tuổi lao động, người nội trợ, người khuyết tật có điều kiện thuận lợi để học tập suốt đời.

3. Đẩy mạnh thực hiện chuyển đổi số và ứng dụng công nghệ thông tin trong tổ chức các hoạt động học tập suốt đời; tăng cường các biện pháp dạy học trực tuyến có chất lượng để đảm bảo chương trình, nội dung và nhu cầu dạy và học của mọi đối tượng

- Đẩy mạnh công nghệ thông tin, công nghệ số nhằm nâng cao năng lực hoạt động của các cơ sở giáo dục, giáo dục nghề nghiệp, giáo dục thường xuyên và các trung tâm học tập cộng đồng cũng như các thiết chế văn hóa khác.

- Cơ sở giáo dục nghề nghiệp – Giáo dục thường xuyên: đa dạng nội dung giáo dục, đào tạo, đổi mới mạnh mẽ các phương thức giảng dạy và học tập kết hợp với việc ứng dụng công nghệ hiện đại, công nghệ thông tin, mạng xã hội và khai thác nguồn tài nguyên giáo dục mở để mở rộng tiếp cận và nâng cao chất lượng học tập cho mọi người dân.

- Các thiết chế văn hoá: đổi mới phương thức, mô hình hoạt động và cung ứng sản phẩm, dịch vụ hỗ trợ học tập trên nền tảng công nghệ số; tăng cường hợp tác trong tạo lập và chia sẻ thông tin, dữ liệu giữa các thiết chế văn hoá và các cơ sở giáo dục, cơ quan, tổ chức hỗ trợ người dân học tập suốt đời.

- Xây dựng kho học liệu mở phục vụ việc tự học và học tập suốt đời trên các thư viện điện tử của các đơn vị giáo dục.

- Tiếp tục nâng cao năng lực ứng dụng công nghệ thông tin cho giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục thông qua các khóa huấn luyện và tập huấn thường xuyên.

4. Đẩy mạnh hoạt động của trung tâm học tập cộng đồng

- Tăng cường công tác phối hợp giữa các ngành, tổ chức, đơn vị, cơ sở giáo dục, cơ sở văn hóa thể thao để tổ chức các chương trình đào tạo, bồi dưỡng thiết thực, hiệu quả gắn với phát triển kinh tế - xã hội của quận.

- Đẩy mạnh tổ chức các lớp phổ biến kiến thức, kỹ năng, chuyển giao công nghệ và xóa mù chữ gắn với dạy nghề truyền thống, dạy nghề ngắn hạn và phát triển cộng đồng.

- Huy động có hiệu quả các nguồn lực từ cộng đồng và các tổ chức kinh tế - xã hội cho các hoạt động của trung tâm học tập cộng đồng phù hợp với điều kiện của quận và các quy định của pháp luật.

- Đẩy mạnh các mô hình Trung tâm học tập cộng đồng hoạt động có hiệu quả và tổ chức triển khai nhân rộng trên toàn quận.

- Khuyến khích xây dựng các mô hình đào tạo phù hợp, thiết thực với người dân trên địa bàn.

5. Tổ chức các phong trào, cuộc vận động để thúc đẩy học tập suốt đời

- Vận động, khuyến khích mọi tầng lớp nhân dân xây dựng, duy trì thói quen tự học, ý thức học tập suốt đời phù hợp với điều kiện cụ thể của mỗi cá nhân.

- Phát động các phong trào thi đua về công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập sâu rộng trên toàn quận, gắn kết chặt chẽ và hiệu quả với các cuộc vận động, phong trào thi đua khác nhằm thúc đẩy việc học tập trong mọi gia đình, dòng họ, cộng đồng dân cư.

- Huy động sự tham gia của các cấp các ngành triển khai hiệu quả các phong trào, hoạt động thúc đẩy tự học, học thường xuyên, tham gia học tập trên môi trường công nghệ cho công nhân, người lao động; hỗ trợ người lao động có điều kiện thuận lợi để học tập suốt đời.

- Tiếp tục đẩy mạnh phong trào học tập suốt đời trong gia đình, dòng họ, cộng đồng và xây dựng mô hình công dân học tập giai đoạn 2022 – 2030.

6. Cần phối hợp chặt chẽ giữa Ngành giáo dục và đào tạo với các ban ngành liên quan để đẩy mạnh hợp tác nhằm phát triển giáo dục nghề nghiệp, giáo dục trực tuyến, giáo dục từ xa đến với người dân.

- Phối hợp chặt chẽ giữa các cơ sở giáo dục với các ban ngành trong quận để đẩy mạnh công tác giáo dục học tập suốt đời và xây dựng xã hội học tập trên địa bàn.

- Đẩy mạnh vận động, khuyến khích đội ngũ trí thức có kinh nghiệm tham gia đóng góp với hoạt động khuyến học, khuyến tài và xây dựng xã hội học tập.

IV. KINH PHÍ THỰC HIỆN ĐỀ ÁN

1. Kinh phí thực hiện Đề án từ nguồn ngân sách nhà nước theo phân cấp ngân sách quy định của Luật Ngân sách nhà nước.

Hàng năm, căn cứ vào nhiệm vụ được giao trong Đề án, các cấp, các ngành, các đơn vị có liên quan xây dựng kế hoạch và dự toán kinh phí thực hiện, tổng hợp chung trong kế hoạch dự toán ngân sách hàng năm của các đơn vị theo phân cấp trình cấp có thẩm quyền phê duyệt.

2. Huy động từ các nguồn tài trợ, đóng góp của các tổ chức, doanh nghiệp và các nguồn tài trợ hợp pháp khác.

V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN ĐỀ ÁN

1. Phòng Giáo dục và Đào tạo

Là cơ quan thường trực của Ban chỉ đạo xây dựng xã hội học tập của quận có trách nhiệm:

- Chủ trì, phối hợp với các ban, ngành, cơ quan liên quan, Ủy ban nhân dân 13 phường triển khai thực hiện các nhiệm vụ của Kế hoạch

- Triển khai thực hiện tiêu chí đánh giá của Bộ Giáo dục và Đào tạo và Thành phố Hồ Chí Minh về việc thực hiện xây dựng xã hội học tập ở quận.

- Tổ chức kiểm tra, đánh giá, tổng hợp hàng năm nhằm đề xuất những tiêu chí chưa phù hợp để đưa ra những giải pháp thiết thực nhất.

- Tổ chức sơ kết vào năm 2025, tổng kết vào năm 2030 nhằm xét tặng, ghi nhận những tấm gương tiêu biểu về tự học thành tài, các tổ chức, cá nhân có nhiều đóng góp cho công tác xây dựng xã hội học tập hàng năm.

2. Hội Khuyến học

- Chủ trì lồng ghép các hoạt động tuyên truyền thông qua hệ thống hội khuyến học từ quận đến phường.

- Phối hợp với Phòng Giáo dục và Đào tạo đẩy mạnh hoạt động của các trung tâm học tập cộng đồng.

- Chủ trì phối hợp với Phòng Giáo dục và Đào tạo tổ chức đánh giá các mô hình học tập từ gia đình, dòng họ, cộng đồng và đơn vị học tập.

- Xem xét góp ý, đề xuất xây dựng tiêu chí công dân học tập; nhân rộng các mô hình học tập trong xã hội phù hợp với thực tiễn triển khai trên địa bàn quận.

3. Phòng Lao động – Thương binh và Xã hội

- Chủ trì phối hợp với Phòng Giáo dục và Đào tạo và các ban, ngành liên quan hỗ trợ khung việc làm, chính sách cho người lao động; hỗ trợ học tập cho người bị thiệt thòi, yếu thế trong xã hội.

- Nhân rộng các mô hình đào tạo, đào tạo lại nghề nghiệp cho người lao động trong các doanh nghiệp; đào tạo nghề gắn với ngành nghề truyền thống, gắn với sản xuất, kinh doanh ở nông thôn, vùng sâu, vùng xa, vùng đồng bào dân tộc thiểu số.

4. Phòng Văn hóa và Thông tin

- Nhân rộng các mô hình học tập suốt đời trong thư viện, nhà văn hóa, câu lạc bộ.

- Nâng cao chất lượng nguồn nhân lực làm việc trong các thiết chế văn hóa phục vụ nhu cầu học tập suốt đời của người dân đáp ứng yêu cầu chuyển đổi số.

5. Phòng Nội vụ quận

Chủ trì thực hiện các chương trình đào tạo, bồi dưỡng cho cán bộ công chức, viên chức và đặc biệt quan tâm đến đối tượng cán bộ công chức cấp phường. Tham mưu xây dựng mô hình tổ chức bộ máy, đảm bảo cho các đơn vị đủ nhân lực thực thi nhiệm vụ trong giai đoạn hiện nay và định hướng đến 2030. Rà soát, cân đối, bổ sung nguồn nhân lực kịp thời cho các đơn vị tham gia công tác giáo dục thường xuyên, dạy nghề thuộc các trung tâm học tập cộng đồng, cơ sở dạy nghề.

6. Phòng Tài chính – Kế hoạch

Phối hợp với Phòng Giáo dục và Đào tạo và các cơ quan đơn vị có liên quan, tham mưu trình Ủy ban nhân dân quận bố trí kinh phí hàng năm để triển khai thực hiện kế hoạch theo quy định của Luật ngân sách nhà nước.

7. Liên đoàn Lao động quận

Chỉ đạo các cấp công đoàn hướng dẫn, hỗ trợ công đoàn cơ sở trong các doanh nghiệp vận động người sử dụng lao động tạo điều kiện về thời gian, vật

chất, thành lập quỹ khuyến học, khuyến tài hỗ trợ công nhân, người lao động học tập nâng cao trình độ, kỹ năng nghề nghiệp và hỗ trợ con công nhân, người lao động hiếu học có hoàn cảnh khó khăn, nghèo.

8. Đề nghị Ủy ban Mặt trận Tổ quốc quận và các tổ chức chính trị - xã hội, xã hội nghề nghiệp và tổ chức xã hội trên địa bàn quận

Ủy ban Mặt trận Tổ quốc Việt Nam quận và các tổ chức chính trị trực thuộc phát động các phong trào thi đua về công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập sâu rộng trên toàn quận, gắn kết chặt chẽ và hiệu quả với các cuộc vận động, phong trào thi đua khác.

9. Quận Đoàn

Chủ trì, tổ chức phối hợp, lồng ghép các hoạt động tuyên truyền về học tập suốt đời, xây dựng xã hội học tập thông qua các phong trào hành động cách mạng của thanh niên, các phong trào thi đua học tập, nghiên cứu khoa học, lao động sáng tạo trong thanh niên; vận động gây quỹ hỗ trợ thanh niên có hoàn cảnh khó khăn tham gia học tập.

10. Hội Liên hiệp Phụ nữ quận

Phối hợp với Phòng Giáo dục và Đào tạo tham gia tuyên truyền Đề án, lồng ghép các hoạt động tuyên truyền về xây dựng xã hội học tập trong phong trào “Phụ nữ tích cực học tập, lao động sáng tạo, xây dựng gia đình hạnh phúc”; vận động, tuyên truyền phụ nữ và trẻ em gái ở khu vực có đồng bào dân tộc thiểu số chưa biết chữ ra học các lớp xóa mù chữ.

11. Hội Cựu chiến binh, Hội Người cao tuổi, Hội Cựu giáo chức

Hướng dẫn các cấp hội phối hợp tổ chức các hoạt động khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập theo tinh thần xã hội hóa giáo dục; huy động hội viên tham gia chuyển giao công nghệ, hỗ trợ hoạt động khởi nghiệp, phổ biến kiến thức cho người dân.

12. Ủy ban nhân dân 16 phường

- Xây dựng kế hoạch thực hiện Đề án hằng năm và từng giai đoạn phù hợp với kế hoạch phát triển kinh tế xã hội của địa phương; kiện toàn Ban chỉ đạo xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021 - 2030 ở 16 phường.

- Đề xuất ngân sách địa phương và huy động các nguồn kinh phí hợp pháp khác để đảm bảo cho việc triển khai thực hiện các mục tiêu, chỉ tiêu, nhiệm vụ trong Đề án.

- Tiếp tục đẩy mạnh và phát triển các mô hình học tập, ngành nghề đào tạo, các nghề đặc thù cần học tập suốt đời đáp ứng nhu cầu xã hội và phù hợp từng phường đến năm 2030.

- Tăng cường các nội dung hoạt động của trung tâm học tập cộng đồng, đặc biệt các chuyên đề thiết thực phục vụ trực tiếp đến đời sống và nhu cầu học tập của người dân trên địa bàn.

- Tiến hành tự kiểm tra, báo cáo định kỳ trước ngày 01 tháng 12 hằng năm để Phòng Giáo dục và Đào tạo tổng hợp trình Ủy ban nhân dân quận.

Trên đây là Kế hoạch thực hiện Đề án Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021 - 2030" trên địa bàn quận Gò Vấp. Đề nghị các đơn vị liên quan thực hiện đúng theo tiến độ. Trong quá trình thực hiện, mọi khó khăn, vướng mắc, đề nghị các cơ quan, đơn vị kịp thời báo cáo Ủy ban nhân dân quận (thông qua Phòng Giáo dục và Đào tạo) để được giải quyết./. 

Nơi nhận:

- Sở Giáo dục và Đào tạo;
- Thường trực Quận ủy;
- TTUB: CT, các PCT;
- Văn phòng UBND quận;
- Ủy ban MTTQ Việt Nam quận;
- Các Phòng ban, ngành quận;
- Hội Khuyến học quận;
- UBND 16 Phường
- VPUB: CPVP;
- Phòng VX, TH;
- Lưu: VT, (VX-VN).

**KT. CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH**



Đào Thị My Thu